

**Драгунова В. В.,**

магістрант ННІ Педагогіки (магістратура 8.18010020  
«Управління навчальним закладом» Житомирського  
державного університету імені Івана Франка,  
м. Житомир)

## **РОЛЬ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА ВІДДІЛУ ОСВІТИ**

**Актуальність теми** дослідження зумовлена загостренням конкуренції на внутрішньому й зовнішньому освітніх ринках праці та підвищенням ефективності діяльності керівників відділів освіти.

**Метою статті** є висвітлення потреби керівників відділів освіти у підвищенні професійної компетенції.

В умовах загострення конкуренції за ринки збуту, перерозподілу власності, збільшення відкритості економіки України, становлення ринку праці, а особливо погіршення демографічної ситуації, не охоплюється весь спектр проблем щодо професійної компетентності керівників установ освіти. Недостатньо уваги приділяється підвищенню професійної компетентності керівників районних відділів освіти за формою управлінських відносин в установах освіти.

Більшість відділів освіти через брак висококваліфікованого управлінського персоналу та недостатньо гнучкої і застарілої концепції кадрової політики не встигають реагувати на швидкі зміни ситуації на ринку праці, нові вимоги до мобільної переорієнтації власного інтелектуального потенціалу, впровадження інновацій в управлінський процес. Досліджуючи професійну компетентність керівника районного відділу освіти, ми дійшли висновку, що компетентність керівника визначається сукупністю таких компонентів, як:

- знання, необхідні для займаної посади;
- уміння і навички, необхідні для виконання функціонально-посадових обов'язків;
- професійні, ділові та особистісні якості;
- культура особистості;
- мотиваційна сфера професійної діяльності.

Підвищення професійної компетенції керівника відділу освіти передбачає аналіз і оцінку управлінської діяльності, створення умов для їх підвищення і застосування. Паралельно з цим передбачено застосування на практиці передового управлінського досвіду, нових ідей, методик, запропонованих науковцями і практиками.

**Висновок.** Таким чином, підвищення професійної компетентності керівника відділу освіти дає можливість виявити чинники, які стимулюють професійну діяльність керівника та сприяють підвищенню професійної компетентності. Насамперед, це створення умов для підвищення професійної компетентності, самоосвіта, та ін. Дана проблема є актуальною і вимагає подальшого вивчення та практичної реалізації в системі післядипломної освіти.